

Notat til orientering Status på integrationsområdet i Børn og Unge

Status til januar mødet 2016 baseret på opgørelse pr. 31. december 2015

Dette notat indeholder en status for integration pr. 31. december 2015 med følgende emner:

- Antal flygtningebørn på dagtilbudsområdet & Indsatser på dagtilbudsområdet
- Antal børn i modtageklasser (skoleområdet)
- Antal familier og børn (Børn og Forebyggelse)
- Indsatser i Børn og Forebyggelse
- Øvrige indsatser

Dagtilbudsområdet

Antal flygtningebørn på dagtilbudsområdet & indsatser på dagtilbudsområdet

Alle flygtningebørn kommer i dagtilbud senest 1 mdr. efter de er kommet til Varde og alle får Startpakke. Det forsøges fortrinsvis at placere søskende i samme dagtilbud.

I december 2015 er der kommet 11 ny ankomne flygtningebørn i alderen 3 – 6 år:

- 2 børn i Skovbrynet (henholdsvis i vuggestue- og børnehaveafdeling)
- 1 barn i Billum børnehave
- 3 børn i Østervang
- 2 børn i Mælkevejen i Nr. Nebel, (henholdsvis i vuggestue- og børnehaveafdeling)
- 1 barn i Møllehuset i Tistrup
- 1 barn i dagpleje i Næsbjerg

I Varde Kommune er der 192 tosprogede børn i alderen 3 – 6 år.

Børnene er fordelt i samtlige dagtilbud i kommunen med hovedparten i:

Dagtilbud	December 2015 Antal børn 3-6 årige	Januar 2016 Antal børn 3-6 årige
Børnehuset Lysningen	27	30
Skovbrynet	19	21
Vestervold	13	12
Outrup	13	16

Over halvdelen af disse børn havde ikke behov for undervisning i dansk som andetsprog (DSA) ved skolestart i 2015. Dette tal har været stigende de sidste år (de sidste års fokus på udvikling af børns sprog gennem efteruddannelse af pædagoger må antages at være en væsentlig årsag hertil).

Sprogstimuleringsindsatser på dagtilbudsområdet

Indsatser	December 2015 Antal børn	Januar 2016 Antal børn
0,5 timers sprogstimulering ugentligt	163	183
15 timers sprogstimulering ugentligt	0	0
30 timers sprogstimulering ugentligt	1	1
Startpakker	45	5
Ressourcer fra dagtilbuds- og handicappuljen	9	?

Skoleområdet

Antal børn i modtageklasser

Modtageklasse*	December 2015 Antal elever	Januar 2016 Antal elever
Lille modtageklasse (LMO) 1.-3. klasse	26	17
Mellem modtageklasse (MMO) 4. - 6. klasse	16	12
Stor modtageklasse (SMO) 7.-9. klasse	13	13 (15)
10iCampus (10+)	9	9
Satellit grupper **		14
I alt	64	65 (67)

- *Elev er i modtageklasserne er både flygtninge og børn af anden nationalitet fra andre lande i Europa
- ** Der er som forsøgsordning etableret satellit grupper på Outrup Skole og på Nr. Nebel Skole. Grupperne er oprettet under Brorsonskolen
- Elever i Tistrup og Ølgod indgår i en 4-1 model, dvs. 4 dages undervisning i modtageklasse og 1 på distriktsskolen

Børn og Forebyggelse

Antal familier og børn

Der er indskrevet 17 familier med i alt 49 børn (under 18 år) med indsatser eller foranstaltninger efter Serviceloven

Derudover er der 2 unge uledsagede, heraf 1 i efterværn. Der er 2 nye uledsagede unge på vej pr. 1. januar 2016.

Indsatser i Børn og Forebyggelse

Tilgangen til flygtningebørn er den samme som for alle andre børn, der har brug for hjælp efter Servicelovens § 11 og 52 – eksempelvis:

- Familiekonsulenter (Børn, Trivsel og Sundhed)
- Støtte- og kontaktpersoner (Børn, Trivsel og Sundhed)
- Samtale og/eller behandlingsforløb for den enkelte og/eller familien (Børn og Forebyggelse)
- DUÅ (Børn og Forebyggelse/Børn, Trivsel og Sundhed)
- Økonomisk støtte til efterskole (Børn og Forebyggelse)

Særlige indsatser på integrationsområdet:

- NUSSA (Børn og Unge)
- ATT (henvisning gennem egen læge til afdelingen for trauma og toturofre, Vejle)
- Frivillige kontaktpersoner fra lokalområdet
- Familieguides (Organisatorisk placeret i Borger og Arbejdsmarked)
- MindSpring (Børn og Forebyggelse i samarbejde med Arbejdsmarked og Borger)
- Integrationsnetværk (Dansk Flygtningehjælp, hvor vi køber ydelser)
- Fritidspas
- Fritidspuljen (Dansk Flygtningehjælp)

Øvrige indsatser

Generelt er der i Varde Kommune forskellige samskabelsesprocesser i gang, der skal bedre integrationen. Samskabelsen er mellem borgere i lokalområderne, flygtninge, kommunale medarbejdere og andre aktører. Formålet er at drage nytte af de gode kræfter, der er på tværs af sektorerne.

P.t. er der blandt andet projekter i gang på følgende områder:

- På dagtilbudsområdet området planlægges kompetenceudvikling til de pædagoger, der ikke tidligere har haft flygtningebørn i form af brug af mesterlærerkonceptet.
- Der er udarbejdet et materiale, der kan anvendes til at få daginstitutioner der ikke har haft 2-sprogede før opkvalificerede til opgaven.

- I samarbejde med biblioteket og Lær Dansk skolen er der arrangeret en informationsdag på biblioteket d. 27. januar for syriske forældre vedrørende brug af biblioteket i forbindelse med sprogstimulering i hjemmet.
- Der er en samskabelsesproces i gang i forhold til at etablere lokalt netværk i Nr. Nebel.
- På familieområdet er der iværksat et samskabelsesprojekt i forhold til etablering af foranstaltninger for 2 uledsagede flygtninge.
- På kommuneniveau arbejdes der på at lave en involverende 'konference' d. 12. marts, hvor der skal arbejdes med konkrete tiltag, hvor alle aktører får mulighed for at engagere sig.